

Материалы к семинару

«Работа на дистанционной платформе Moodle»

(для педагогов, которые планируют обучаться на дистанционных курсах)

Начинаем наш семинар, тема которого «Работа на дистанционной платформе Moodle». Семинар рассчитан на тех, кто уже учится или еще будет учиться на дистанционных курсах.

Донецкий институт последипломного педагогического образования продолжает реализовывать проект «Дистанционное образование педагогических кадров». Цель проекта – комплексное внедрение дистанционной формы обучения педагогических работников на основе новых информационных технологий. В 2012 г. стартует региональный проект «Мобильное обучение в открытом информационном окружении».

Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, доступность и эффективность образования, подготовку к жизнедеятельности в информационном обществе. Современные компьютерные телекоммуникации способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и намного эффективнее, чем традиционные средства обучения. Именно на использовании современных информационных технологий и средств коммуникации базируется дистанционное образование. Дистанционное образование способствует созданию условий, необходимых для достижения нового современного образования, получения возможности непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности без отрыва от места работы. Дистанционное образование формирует глобальное принципиально новое образовательное пространство в котором создается постоянно действующий, систематизированный источник качественной образовательной информации, который постоянно обновляется.

Преимущества дистанционного образования:

- свободный график обучения;
- самостоятельное определение темпа обучения;

- независимость от места пребывания;
- обучение без отрыва от производства.

Как известно, в дистанционном образовании используются разные методы доставки учебного материала.

Когда только ИППО начинал внедрять курсы с очно-дистанционной формой обучения, то передачу учебного материала осуществляли с помощью электронной почты.

Электронная почта экономически и технологически является наиболее эффективной технологией, которая может быть использована в процессе учебы для доставки содержательной части учебных курсов и обеспечения обратной связи ученика с преподавателем. В то же время она имеет ограниченный педагогический эффект из-за невозможности реализации "диалога" между преподавателем и учеником, принятой в традиционной форме учебы.

Рядом с электронной почтой для организации работы в системе дистанционного обучения использовали сервисы для общения, так называемые блоги.

Блог - сайт, который содержит материалы, ссылка на другие ресурсы сети или фотографии, которые постоянно размещаются одним человеком. Блог можно назвать вариантом форума, в котором сообщение может опубликовать хозяин блога, а гостям доступна функция комментаторов.

Блог является специфической формой организации сообщества пользователей вокруг тьютора.

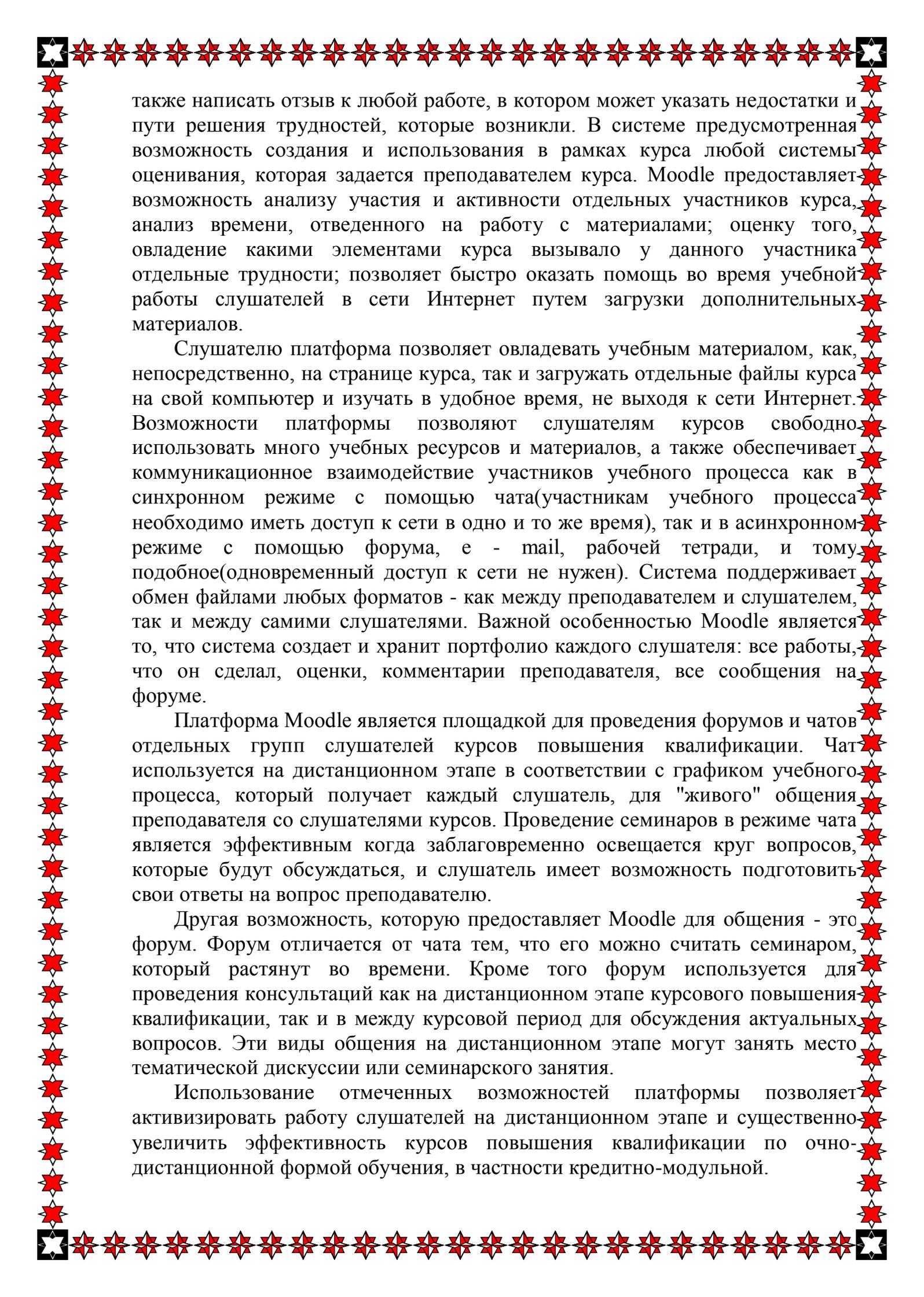
Но ни электронная почта, ни блоги, не позволяли качественно осуществлять контроль с диагностикой ошибок и обратной связью.

Поэтому на сайте института развернута платформа дистанционных курсов Moodle(<http://moodle.ippo.dn.ua>) - модульно-динамическая, объектно-ориентированная образовательная среда, программный комплекс для создания и проведения курсов дистанционного образования. Платформа оснащена большим количеством инструментов, которые предоставляют возможность сотрудничать на уровнях: слушатель - слушатель, слушатель - преподаватель, преподаватель - слушатель. Платформа удобна в использовании, как для преподавателя, так и для слушателя курса.

Преподавателю система Moodle предоставляет возможность создавать курсы разной сложности и структуры. Для этого в системе предусмотрено большое количество модулей, которые позволяют размещать лекционный материал в виде книги, текстовой страницы, Веб-страницы, файлов разных форматов, директорий.

В связи с тем, что система достаточно защищена от нежелательных пользователей, она удобна для проведения таких видов работы, как чат, форум, Интернет-семинар, а большое количество инструментов проверки знаний позволяет качественно организовать разные виды контрольных работ для слушателей на дистанционном этапе.

Система имеет большое количество контролирующих модулей. Преподаватель может оценить любой вид деятельности в учебном курсе, а



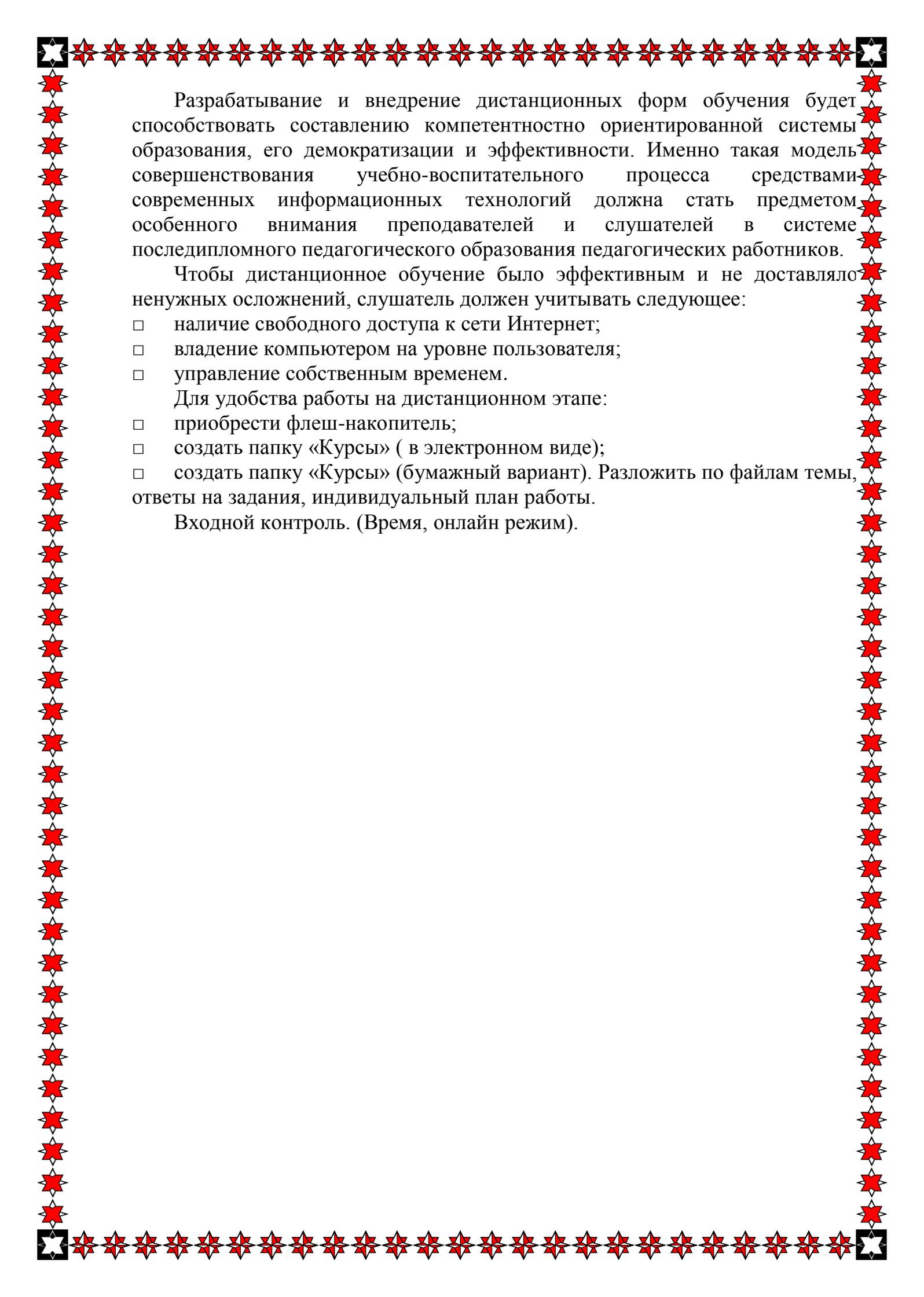
также написать отзыв к любой работе, в котором может указать недостатки и пути решения трудностей, которые возникли. В системе предусмотрена возможность создания и использования в рамках курса любой системы оценивания, которая задается преподавателем курса. Moodle предоставляет возможность анализу участия и активности отдельных участников курса, анализ времени, отведенного на работу с материалами; оценку того, овладение какими элементами курса вызывало у данного участника отдельные трудности; позволяет быстро оказать помощь во время учебной работы слушателей в сети Интернет путем загрузки дополнительных материалов.

Слушателю платформа позволяет овладевать учебным материалом, как, непосредственно, на странице курса, так и загружать отдельные файлы курса на свой компьютер и изучать в удобное время, не выходя к сети Интернет. Возможности платформы позволяют слушателям курсов свободно использовать много учебных ресурсов и материалов, а также обеспечивает коммуникационное взаимодействие участников учебного процесса как в синхронном режиме с помощью чата (участникам учебного процесса необходимо иметь доступ к сети в одно и то же время), так и в асинхронном режиме с помощью форума, e-mail, рабочей тетради, и тому подобное (одновременный доступ к сети не нужен). Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и слушателем, так и между самими слушателями. Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого слушателя: все работы, что он сделал, оценки, комментарии преподавателя, все сообщения на форуме.

Платформа Moodle является площадкой для проведения форумов и чатов отдельных групп слушателей курсов повышения квалификации. Чат используется на дистанционном этапе в соответствии с графиком учебного процесса, который получает каждый слушатель, для "живого" общения преподавателя со слушателями курсов. Проведение семинаров в режиме чата является эффективным когда заблаговременно освещается круг вопросов, которые будут обсуждаться, и слушатель имеет возможность подготовить свои ответы на вопрос преподавателю.

Другая возможность, которую предоставляет Moodle для общения - это форум. Форум отличается от чата тем, что его можно считать семинаром, который растянут во времени. Кроме того форум используется для проведения консультаций как на дистанционном этапе курсового повышения квалификации, так и в между курсовой период для обсуждения актуальных вопросов. Эти виды общения на дистанционном этапе могут занять место тематической дискуссии или семинарского занятия.

Использование отмеченных возможностей платформы позволяет активизировать работу слушателей на дистанционном этапе и существенно увеличить эффективность курсов повышения квалификации по очно-дистанционной формой обучения, в частности кредитно-модульной.



Разрабатывание и внедрение дистанционных форм обучения будет способствовать составлению компетентностно ориентированной системы образования, его демократизации и эффективности. Именно такая модель совершенствования учебно-воспитательного процесса средствами современных информационных технологий должна стать предметом особенного внимания преподавателей и слушателей в системе последиplomного педагогического образования педагогических работников.

Чтобы дистанционное обучение было эффективным и не доставляло ненужных осложнений, слушатель должен учитывать следующее:

- наличие свободного доступа к сети Интернет;
- владение компьютером на уровне пользователя;
- управление собственным временем.

Для удобства работы на дистанционном этапе:

- приобрести флеш-накопитель;
- создать папку «Курсы» (в электронном виде);
- создать папку «Курсы» (бумажный вариант). Разложить по файлам темы, ответы на задания, индивидуальный план работы.

Входной контроль. (Время, онлайн режим).